

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**История (история России, всеобщая история)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	44.03.01_22_офо ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 1
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.и.н., Доцент, Трапш Н.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
	-основные даты, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории -основные процессы и этапы российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире
<b>3.2 Уметь</b>	
	-понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность -осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию
<b>3.3 Владеть</b>	
	-культурой мышления, восприятия, анализа и обобщения информации
	<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	<b>УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации</b>
	анализ информации
	свободно анализ информации
	свободно и уверенно анализ информации
	осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение
	свободно осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и анализ информации
	свободно и уверенно осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
	поиском, выбором, систематизацией, обобщением
	свободно поиском, выбором, систематизацией, обобщением и анализом информации
	свободно и уверенно поиском, выбором, систематизацией, обобщением и критическим анализом информации
	<b>УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</b>
	методы системного подхода
	свободно методы системного подхода
	свободно и уверенно методы системного подхода
	применять методы системного подхода
	свободно применять методы системного подхода для решения задач
	свободно и уверенно применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	методами системного подхода
	свободно методами системного подхода для решения задач
	свободно и уверенно методами системного подхода для решения поставленных задач
	<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>
	межкультурное взаимодействие
	свободно межкультурное взаимодействие

свободно и уверенно межкультурное взаимодействие этнических и ценностных систем
выявлять особенности межкультурного взаимодействия
свободно выявлять особенности межкультурного взаимодействия
свободно и уверенно выявлять особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем
анализом межкультурного взаимодействия
свободно анализом особенности межкультурного взаимодействия
свободно и уверенно анализом особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем
<b>УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</b>
историю России
свободно историю России
свободно и уверенно историю России
анализировать историю России
свободно анализировать историю России в контексте исторического развития
свободно и уверенно анализировать историю России в контексте исторического и культурного развития
анализом истории России
свободно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
свободно и уверенно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	5,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.11	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	«СССР в 20-30-е гг.». /Тема/	1	0				

1.34	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.35	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.39	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.42	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.43	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	«Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.46	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.47	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.49	/ИКР/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.50	/Зачёт/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Реформы 60–70-х годов XIX века. Основные направления и задачи внешней политики Российской империи во второй половине XIX века
2. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П. А. Столыпина. Общественно-политические силы на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 гг.
3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 года.
4. Приход к власти большевиков. Установление Советской власти. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России.
5. Западная Европа, США и Восток в 1918–1939 гг.
6. «Серебряный век» российской культуры. Имена деятелей культуры, новые направления в творчестве.
7. Культура и наука в 20-30-е гг. XX века Российская эмиграция. Ее значение для отечественной культуры. Состав и судьбы.
8. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. «Военный коммунизм». Нэп.
9. Формирование однопартийного политического режима. Усиление режима личной власти И. В. Сталина.

10. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX века.
11. Внешняя политика советского государства в 20-30-е гг. XX века. «Зимняя война». Пакт Молотова – Риббентропа.
12. Вторая мировая война. Причины, характер, результаты. Война США против Японии. ООН.
13. Великая Отечественная война. Причины, ход, итоги. Основные военнополитические события. Ленд-лиз.
14. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Хрущев Н. С.
15. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности. «Эпоха застоя». Доктрина Брежнева Л. И.
16. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытки реформ. Горбачев М.
17. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.
18. Становление Российской Федерации (1993-1999 гг.). Ельцин Б. Н.
19. Мир во второй половине XX в. Холодная война. Внешняя политика СССР в 50-е – конце 80-х годов.
20. Глобализация общественных процессов в конце XX века. Распад колониальной системы в середине XX века.
21. Идеи интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в XX веке. Деятельность основных лидеров и ее результаты.
22. Перестройка в СССР. Реформа политической системы. Распад СССР. Внешняя политика в годы перестройки.
23. Мир в конце XX – начале XXI в. 11.09.2001.
24. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Современная внешняя политика Российской Федерации.
25. Открытие и освоение Камчатки. В. Атласов. Экспедиции В. Беринга. Кругосветные экспедиции. Памятники, мемориальные доски, географические названия, связанные с историей открытия и освоения Камчатки.
26. Петропавловск-Камчатский – город воинской славы. Оборона 1854 г. Курильский десант. Памятники, мемориальные доски, географические названия, связанные с героическим прошлым Камчатки.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем
2. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества
3. «Норманизм» и «антинорманизм» вчера и сегодня
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории
5. Цивилизации Древнего Востока и их особенности
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия
11. Великие географические открытия и их значение
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма
13. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России
16. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Европе и России
17. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение
18. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США
19. Гражданская война в США и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов в России
21. Первая мировая война: причины, этапы, итоги
22. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
23. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология)
24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение
25. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
26. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков
27. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные последствия
28. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
29. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги, значение
30. Роль XX века в мировой истории

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
5. Исторические условия и особенности образования и развития Древнерусского государства.
6. Международные связи древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация. Духовная и материальная культура Древней Руси

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Обучение по дисциплине (модулю) История предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li><input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li><input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li><input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li><input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> программой дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</li> <li><input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li><input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>			